

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ЧУ ОО ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ» №2

«28» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

врио директора ЧУ ООДПО
«МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ
МИХАЙЛОВОЙ»



Л.И. Соболева

28 марта 2021

**Отчет
о результатах самообследования
ЧУ ООДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ»**

Настоящее самообследование ЧУ ООДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ» (далее-Академия) за 2020г. проведено на основании ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом ЧУ ООДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ» от «01» апреля 2021 г. №5, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самобследования включает в себя этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Академии, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности Академии. Отчет предоставляется учредителю Академии.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки проведения самообследования: в период с 01апреля 2021г. по 16 апреля 2021 года.

Формы и методы проведения самообследования:

- плановые запросы информации;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование, опросы.

1. Оценка образовательной деятельности Академии

ЧУ ООДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ» (далее-Академия) осуществляющей деятельность по реализации дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки,

разработанных Академией. В соответствии с Лицензией Департамента образования города Москвы от «19» апреля 2018 г., регистрационный № 039300 Академия имеет право на ведение образовательной деятельности.

Реквизиты:

115093, г. Москва, ул. Павловская, д. 7, помещение III, этаж 2

Фактический адрес: 115093, г. Москва, ул. Павловская, д. 7, помещение III, этаж 2

ОГРН 103772001440 ИНН 7720272755 КПП 772501001

ОКВЭД 85.42.9 ОКПО 13597784

Р/с 40703810921000000221 Банк: Филиал Центральный ПАО БАНКА «ФК ОТКРЫТИЕ» К/с 30101810945250000297 БИК 044525297

Тел. +7(499)707-09-00, www.academestet.com

Образовательная деятельность Академии организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от «07» февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от «15» августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Постановлением Правительства РФ от «10» июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации». Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и Положением об образовательной деятельности Академии.

Результаты самообследования:

По итогам 2020 года уменьшилось количество обучающихся на 40% по сравнению с 2019 годом в связи с введением карантина.

Основными заказчиками образовательных услуг являются физические лица. Самой востребованной образовательной услугой стало обучение по программе повышения квалификации «Мезотерапия в терапевтической косметологии и эстетической медицине, современные методики».

Среди заказчиков-юридических лиц большое количество медицинских клиник и салонов, что подтверждает качество образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДПО

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	94 человека 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	0 человек/

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
2.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
2.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	
3.1	Программ повышения квалификации	0 ед.
3.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
4.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 ед.
5.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 ед.
6.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек; 0,17%
7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек; 0 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников, в том числе высшая, первая	0 человек; 0 %
9.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44,2 года
10.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
11.	Финансово-экономическая деятельность	
11.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14 883 967 руб.
11.2	Доходы образовательной организации по всем видам	2976793,4

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
11.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2976793,4 руб.
12.	Инфраструктура	
12.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	224, 7 кв.м
12.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	нет
12.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	нет
12.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного слушателя	3,1 ед.
12.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 ед.
12.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 ед.

2. Оценка система управления Академии

ЧУ ООДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НАТАЛЬИ МИХАЙЛОВОЙ» относится к частному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования. Организация управления Академии функционирует в соответствии с Уставом и Положением об образовательной деятельности Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Академия самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществления учебной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, должностные инструкции имеются.

Вывод: структура Академии, система её управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией согласно

законодательству РФ.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях. качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В 2020 году обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» не проводилось.

Результатом обучения по программам повышения квалификации является совершенствование знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности.

Учебный процесс с использованием электронного обучения осуществляется в соответствии с образовательными программами.

Академией разработаны собственные учебно-методические материалы в печатном виде для обучения по программам повышения квалификации.

Информация об Академии доступна на сайте www.academestet.com

На сайте Академии доступен сервис «Служба поддержки», который обеспечивает информирование заинтересованных лиц о деятельности Академии. Формирование контингента по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с действующим законодательством РФ.

Обучение по образовательным программам Академии предполагает:

-оказание качественных образовательных услуг в соответствии с программами Академии;

-высокий уровень практического мастерства преподавателей Академии;

Выводы:

Содержание образования соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образовательной деятельности обеспечивается привлечением высококвалифицированных педагогических работников, разработкой собственных учебных материалов, основанных на практико-ориентированном подходе, а также постоянной работой по совершенствованию образовательного процесса с учетом потребностей обучающихся и заказчиков.

В дальнейшем для повышения качества обучения планируется разработка собственных онлайн курсов и наращивание учебно-методической базы.

4. Оценка организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Академии регламентируется образовательной программой, которая разрабатывается и утверждается Академией самостоятельно согласно законодательству РФ.

Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный процесс в Академии может осуществляться в течение всего календарного года.

Язык образования - русский.

Академия самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования.

При поступлении обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Уставом, типовой формой договора, содержанием образовательных программ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Академии.

Выводы:

Порядок приема, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Академии. Обратная связь с обучающимися дает возможность соответствовать их ожиданиям.

5. Оценка востребованности выпускников

Решение пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или переподготовки) объясняется необходимостью трудоустройства или требованиям работодателя в целях соответствия образования работника занимаемой должности.

Академия развивает тесное сотрудничество с государственными и коммерческими организациями с целью мониторинга и учета потребностей заказчиков. Актуализируются уже реализуемые образовательные программы с учетом рекомендаций заказчиков.

Выпускники Академии востребованы во всех регионах РФ и за рубежом, трудоустроены в сфере оказания услуг в области эстетической медицины.

Вывод: уровень подготовки, обеспечиваемый Академией, способствует профессиональному продвижению выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Академия укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В Академии работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей. Все преподаватели являются ведущими специалистами в области эстетической медицины.

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, включает 5 преподавателей. Педагогические работники Академии имеют высшее образование-100%. Качественный состав педагогических работников-кандидат наук-1 человек.

Педагогические работники участвуют в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Вывод: необходимо привлекать дополнительно работников с учеными степенями и званиями; целесообразно продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Одним из важнейших направлений учебно-методической работы преподавательского состава является своевременная актуализация лекционных материалов с учетом современных тенденций, потребностей образовательных услуг, изменений законодательства.

Обеспеченность методическим материалом образовательных программ, реализуемых Академией, составляет 100%.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Системотехническое обеспечение включает в себя: аппаратное обеспечение; телекоммуникационное обеспечение, программное обеспечение, информационное обеспечение.

Выводы: для осуществления образовательной деятельности Академия располагает учебно-методическим материалом, позволяющим обучающемуся достигать требуемого уровня развития компетенций.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам.

В соответствии с частью 1 ст.18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Информационные ресурсы, используемые в образовательной деятельности Академии, представлены в печатном и электронном виде.

Электронный библиотечный фонд Академии включает более 2 000 наименований изданий.

Пользователям в локальном и удаленном режиме доступны следующие информационные ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)-крупнейший

русский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования. На платформе доступны более 13 млн. научных статей и публикаций.

- Академия Google (<https://scholar.google.ru>)- бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Академия Google поможет найти соответствующую работу по всему миру научных исследований.
- Электронная библиотека статей ИД «Медэстетик пресс» (<https://mdpress.ru/>). Издательский дом предоставляет доступ к статьям и видеодокладам ведущих отраслевых специалистов на коммерческой основе, если другое не предусмотрено партнерскими программами.

По учебным программам преподавателями разработан методический материал, предоставляемый обучающимся в печатном виде безвозмездно:

Брошюра А5 "Мезотерапия. Учебное пособие"

Протоколы процедур. Мезотерапия.

Буклет А4 МСР Химические пилинги.

Буклет А5 МСР уход.

По каждой учебной теме преподавателями Академии разработан курс лекций.

В Академии функционирует 5 ноутбуков, которую используются в образовательном процессе.

Выводы: Академия за время ведения образовательной деятельности создала собственную информационно-методическую базу, обеспечивающую обучение на высоком уровне. Работа по актуализации учебно-методического материала ведется по направлениям учебной работы Академии.

9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Академия на условиях аренды располагает нежилым помещением общей площадью 224,7 кв.м.

Проведение практических занятий проводится на базе профильной организации, имеющей лицензию на право осуществлять деятельность в области медицины, что подтверждено договором.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все имеющиеся площади имеется.

Количество лекционных аудиторий для проведения семинарских и практических занятий - достаточное. Аудитории снабжены проекторами, экранами, ноутбуками, видеокамерами.

Кроме того, в распоряжении работников Академии имеется копировально-множительная аппаратура для образовательных целей.

Вывод: Академия имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ ДПО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Академии разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования, которое устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные параметры качества образования (качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий).

Периодичность проведения оценочных процедур-один раз в год при подготовке отчета о самообследовании.

Мониторинговая карта

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатель	Инструмент оценки	Источники	Критерии оценки
1.	Качество образовательных результатов 1.1. Уровень результатов обучения 1.2. Степень удовлетворённости обучающихся -результаты анкетирования обучающихся - соблюдение прав участников образовательного процесса	100% 90%	Анализ итогов посещаемости и аттестации Анализ анкет	Приказы, журналы, протоколы	- % посещаемости - % сдачи ИА - % удовлетворенности
2.	Качество реализации образовательного процесса 1.1. Организация ОП: - программа - расписание - журналы -ЛНА и документы по организации ОП -документы по проведению итоговой аттестации	90%	Экспертиза Анализ проверки журналов, документов, ЛНА,	Протоколы пед. совета, договоры, расписание занятий, учебный план, протоколы АК	- соответствие законодательным актам РФ - % допущенных и прошедших ИА, средний балл
3.	Качество условий, обеспечивающих ОП 1.1. МТО - наличие учебных кабинетов -оснащенность в соответствии с программой 1.2. Кадровое обеспечение - штатное расписание - должностные инструкции - личные дела педагогических работников - план повышения квалификации 1.3. Информационно-развивающая среда - наличие учебной литературы - наличие доступа в Интернет - сайт Академии	100% 80% Приемлемое качество информационного обеспечения	Самообследование Анализ документов (ТК, приказы аттестационной комиссии) Внутренний аудит (самообследование)	Инвентарная ведомость Штатное расписание Приказы Должностные инструкции Документы об образовании и о квалификации Инвентарная ведомость	Учебный процесс обеспечен материально-технически и соответствует требованиям программы Соответствие нормативным документам РФ Доступ в Интернет Учебный процесс обеспечен литературой

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Академии. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям законодательства.
4. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяют реализовывать образовательные программы ДПО.
5. Академия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой для организации образовательного процесса.
6. Академия располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне обеспечивать качественную подготовку обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение Академии позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
8. Внутренняя система оценки качества образования достаточна для оценки показателей деятельности Академии.